

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің
«Ж.Молдағалиев атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Хайранова К.Р.

« 29 » 08 2024 ж.

«Келісілді»

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары

Иманғалиева А.К.

« 28 » 08 2024 ж.

«Қаралды»

Бірлестік отырысында

Хаттама № 1

Дуйсенбаева Д.Е.

« 27 » 08 2024 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған
Мектепалды «Ә» сыныбы бойынша қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары

Пән мұғалімі: Адиетова Л.А.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдар, «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешендері, жалпы орта, негізгі орта білім беретін, бастауыш мектептер жанындағы шағын орталықтар, мектепалды сыныптар тәрбиелеу мен оқыту процесін төмендегі **нормативті-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырады:**

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің **Үлгілік қағидалары**;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті **Стандарты**;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу жоспарларын** бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу бағдарламаларын** бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін **міндетті құжаттардың тізбесін** және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2 қосымшасы **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**;

- 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы **әдістемелік нұсқау хаты** (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институты») РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен 2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттамасы).

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Қыркүйек</u> «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»	<u>Қазақ тілі</u>	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	3.09
		-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Еңбексүйгіш» туралы түсіндіріп айту.	1	4.09
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	1	11.09
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	13.09
		-Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	1	18.09
		-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу.	1	20.09
		-сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. «Еңбекқор бала» тақырыбы жөнінде өз ойларын айта білуге баулу.	1	25.09
		- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	1	27.09

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
Қазан «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы»	Қазақ тілі	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	1	2.10
		-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	4.10
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. «Тіуелсіздік-тұғырым» тақырыбында өз ойларын айта білуге баулу.	1	9.10
		-Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. «Менің Отаным» тақырыбында тақпақ жаттату.	1	11.10
		-Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.	1	16.10
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	1	18.10
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға.	1	23.10

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Қараша</u> «Әділдік және жауапкершілік айы»	<u>Қазақ тілі</u>	- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	1	6.11
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Шыншыл болуға баулу.	1	8.11
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	13.11
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	15.11
		- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	1	20.11
		- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	22.11
		- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету. «Әділдік» туралы әңгімелесу.	1	26.11
		- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Ақылды бала-арлы бала» мақалын айттып түсіндіру, жаттату.	1	29.11

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Желтоқсан</u> «Бірлік және ынтымақ айы»	<u>Қазақ тілі</u>	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу.	1	4.12
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. «Бірлігі жарасқан ел мықты» мақалының мағынасын түсінуге баулу.	1	6.12
		- Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Біз бақытты баламыз» өлеңін тыңдату.	1	11.12
		- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	1	13.12
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	18.12
		- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу. «Ырыс алды-ынтымақ» мақалын жаттату арқылы, мағынасын түсіндіруге баулу. «Менің туған жерім» тақырыбында суреттер көрмесін ұйымдастыру.	1	20.12
		- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	1	25.12
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	27.12

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Қаңтар</u> «Заң және тәртіп айы»	<u>Қазақ тілі</u>	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. «Бағдаршам» туралы айтып түсіндіру.	1	10.01
		- Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Жол тәртібін білеміз» тақырыбында айтып түсіндіре отырып, есте сақтауға баулу.	1	15.01
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	1	17.01
		- Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту. «Бағдаршам» тақпағын жаттату.	1	22.01
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	24.01
		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. «Қауіпсіздік» туралы әңгімелесу.	1	29.01
		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	1	31.01.

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Ақпан</u> «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»	<u>Қазақ тілі</u>	- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. «Қазақстан» өлеңін тыңдату.	1	5.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу.	1	7.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	1	19.02
		-Алған білімдерін тиянақтау . Тіл ұстарту жаттығуларын айтуды үйрету.	1	21.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	1	26.02
		-Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	28.02

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Наурыз</u> «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы»	<u>Қазақ тілі</u>	-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.	1	5.03.
		-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау. «Тәуелсіз Қазақстан» әнін тыңдату.	1	7.03
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	1	12.03.
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. «Отанымды жақсы көремін» жөнінде сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	14.03.
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. «Отан- отбасынан басталады» мақалын түсіндіріп, жаттату. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	19.03.

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Сәуір</u> «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»	<u>Қазақ тілі</u>	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Еңбексүйгіштік туралы айтып түсіндіру.	1	2.04
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу.	1	4.04
		Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	9.04
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	11.04
		- Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау. «Еңбек- бәрін жеңбек» тақырыбында өз ойларын айта білуге баулу.	1	16.04
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	18.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	1	23.04
		- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр. Адамдардың еңбегі жөнінде әңгімелеп айту.	1	25.04
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	1	30.04.

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Мамыр</u> «Бірлік және ынтымақ айы»	<u>Қазақ тілі</u>	-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.	1	2.05. (1.05)
		-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу.	1	14.05
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу. Татулық-достық кепілі» мақалын жаттату. / Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Бақытты балдырғын» өлеңін тыңдату.	1	16.05. (7.05)
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. «Бірлігі жарасқан отбасы» туралы әңгімелеу. / 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу.	1	21.05 (9.05)
		- Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету.	1	23.05
		- Сөздерді есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.	1	28.05
		-Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	1	30.05

Немірленген, байланған, термінен бекітілген
10 / см бет
Мектеп директоры К. Хадираманова

